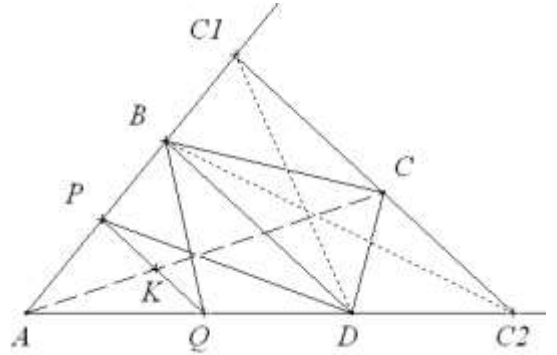


Старшая лига. Решения. 13 сентября 2019 года.

1. Найдите какие-нибудь 10 пар различных целых чисел a и b из первого десятка, для которых $a^3+ab^2+b^3$ делится на 11. (Пары $(a,b) \in \{(2,1), (4,2), (6,3), (8,4), (10,5), (1,6), (3,7), (5,8), (7,9), (9,10)\}$, т.е. пусть $b=n, a \equiv 2n \pmod{11}$, где n принимает все целые значения от 1 до 10. Тогда $a^3+ab^2+b^3 \equiv 8n^3+2n^3+n^3 \equiv 11n^3 \equiv 0 \pmod{11}$, т.е. все такие пары дают делимость на 11 требуемого числа.)

2. Точки P и Q расположены соответственно на сторонах AB и AD выпуклого четырёхугольника $ABCD$ так, что площадь четырёхугольника $ABCD$ в k раз больше площади каждого из треугольников ABQ и ADP . Отрезок PQ пересекает диагональ AC в точке K так, что $AK:KC=4:7$. Найдите k . (2,75. Проведём через точку C прямую C_1C_2 , параллельную BD и пересекающую прямые AB и AD в точках C_1 и C_2 соответственно (см. рис.). Тогда площади треугольников BCD , BC_1D и BC_2D равны, а в результате площади треугольников AC_1D и AC_2B равны между собой и равны площади исходного четырёхугольника $ABCD$. Значит, из условия «площадь четырёхугольника $ABCD$ в k раз больше площади каждого из треугольников ABQ и ADP » следует, что $AQ=AC_2/k, AP=AC_1/k$. Тогда PQ параллельна C_1C_2 и также $AK=AC/k$, значит, $AK:KC=1:(k-1)=4:7$, откуда $k-1=7/4=1,75$, а $k=2,75$.)



3. Известно, что при некоторых натуральных a и b число $n = a - \frac{1}{b} + b\left(b + \frac{3}{a}\right)$ — целое.

Найдите все возможные значения, которые может принимать n . (9 и все точные чётные квадраты (натуральные чисел). $a - \frac{1}{b} + b\left(b + \frac{3}{a}\right) = a + b^2 + \frac{3b^2 - a}{ab}$ — целое число

при натуральных a и b , значит, $\frac{3b^2 - a}{ab}$ — целое число, откуда из делимости

числителя на знаменатель следует, что a делится на b . Тогда $a=kb$, где k —

натуральное число, подставим и получим, что $\frac{3b^2 - a}{ab} = \frac{3b^2 - kb}{kb^2} = \frac{3b - k}{kb}$ — целое,

откуда k делится на b . Значит, $k=nb$, где n — натуральное число, подставим и

получим, что $\frac{3b^2 - a}{ab} = \frac{3b - k}{kb} = \frac{3b - nb}{nb^2} = \frac{3 - n}{nb}$ — целое, откуда 3 делится на n , т.е.

$n \in \{1, 3\}$. При $n=1$ получим, что 2 делится на b , т.е. $b \in \{1, 2\}$. Тогда получим в

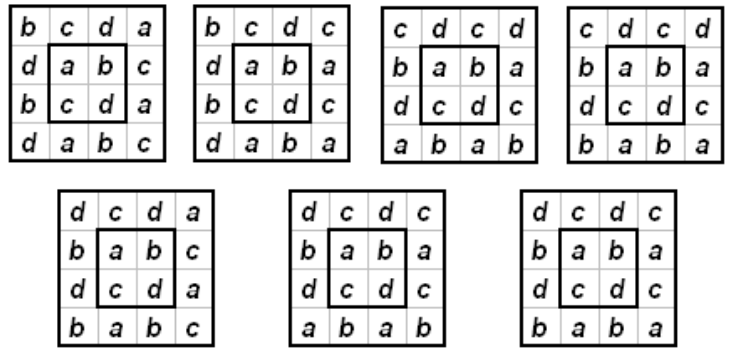
этих случаях $b=1, k=1, a=1, a - \frac{1}{b} + b\left(b + \frac{3}{a}\right) = 4$ и $b=2, k=2, a=4, a - \frac{1}{b} + b\left(b + \frac{3}{a}\right) = 9$.

При $n=3$ получим, что $k=3b, a=3b^2, a - \frac{1}{b} + b\left(b + \frac{3}{a}\right) = 4b^2 = (2b)^2$ — чётный точный

квадрат, причём любого чётного натурального числа.)

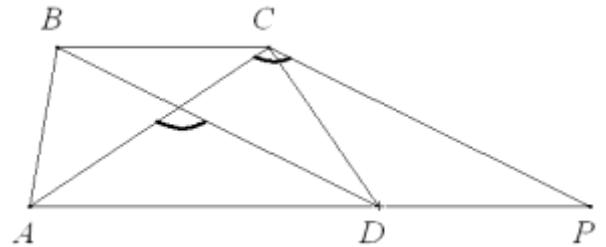
4. Сколькими способами можно раскрасить клетки доски 4×4 в 4 цвета так, чтобы в любом квадрате 2×2 все 4 клетки были разного цвета? Доску считаем жёстко закреплённой с нумерацией аналогично шахматной доске. (168=4!·7. Выделим

центральный квадрат 2×2 , его можно $4!$ способами раскрасить в 4 цвета. Рассмотрим любую произвольную раскраску этого квадрата, тогда перебор с левой верхней клетки показывает, что оставшиеся клетки можно раскрасить 7 способами – см. рис.)



5. Сколько решений в целых числах, не превосходящих по модулю 10, имеет уравнение $x^3 + y^3 = (x+y)^2$? (26 пар. Возможны 2 случая: $x+y=0$ и $x+y \neq 0$. Первый случай даёт все пары вида $(z, -z)$, где z – любое целое число от (-10) до 10 – всего 21 вариант. Во втором случае после деления на $x+y \neq 0$ получим уравнение $x^2 - xy + y^2 = x + y \Leftrightarrow x^2 - x(y+1) + y^2 - y = 0$, которое решим как квадратное относительно x . Тогда $D = (y+1)^2 - 4(y^2 - y) = -3y^2 + 6y + 1$ должно быть точным квадратом, что выполняется при $y \in \{0, 1, 2\}$. Перебор этих случаев даст нам ещё 5 пар – $(0,1), (1,0), (1,2), (2,1), (2,2)$.)

6. В трапеции средняя линия равна 7, высота равна $\frac{15\sqrt{3}}{7}$, а угол между диагоналями против основания равен 120° . Найдите диагонали трапеции.



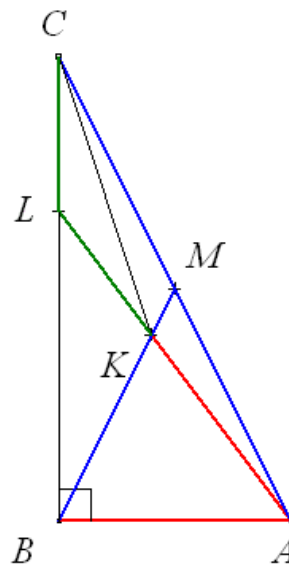
(6 и 10. Через вершину C меньшего основания BC трапеции $ABCD$ проведём прямую, параллельную диагонали BD , до пересечения с прямой AD в точке P . Тогда $AP = AD + DP = AD + BC = 2 \cdot 7 = 14$. Обозначим $AC = x$, $BD = CP = y$. Поскольку $\angle ACP = 120^\circ$, то $AC^2 + CP^2 - 2AC \cdot CP \cdot \cos 120^\circ = AP^2$, или $x^2 + y^2 + xy = 196$. С другой стороны, $S_{\triangle APC} = \frac{xy \cdot \sin 120^\circ}{2} = \frac{1}{2} \cdot AP \cdot \frac{15\sqrt{3}}{7} = \frac{1}{2} \cdot 14 \cdot \frac{15\sqrt{3}}{7} = 15\sqrt{3}$, откуда $xy = 60$. Из системы $x^2 + y^2 + xy = 196$, $xy = 60$ находим, что $AC = x = 6$, $BD = y = 10$ или $AC = x = 10$, $BD = y = 6$.)

7. Кузнечик, начиная с левой верхней клетки, прыгает по доске 27×27 или вправо, или вниз – через две клетки на третью или через три клетки на четвёртую, чередуя прыжки по длине. Сколько различных маршрутов может быть у кузнечика до правой нижней клетки? Ответ дать числом в десятичной записи. (1176. Введём оси координат вниз и вправо от верхней левой клетки, центру которой дадим координаты $(0,0)$, а центру правой нижней клетки – $(26,26)$, считая расстояние между центрами соседних по стороне клеток равным 1. Тогда сумма координат должна от 0 увеличиться до $26+26=52$, увеличиваясь за парный ход на $3+4=7$, т.к. ходы по длине должны чередоваться. $52=7 \cdot 7+3$, значит, ходы по длине чередуются, начиная с 3 и заканчивая 3. Всего 8 ходов длины 3 и 7 ходов длины 4. По принципу Дирихле в одном из направлений надо сделать не менее 8 ходов, но тогда их ровно 8, т.к. иначе не менее 9 ходов длины не менее 3 дадут сдвиг хотя бы $9 \cdot 3 = 27$, а нам надо сдвиг на 26. Значит, в этом направлении (назовём его *большим*) будет сделано 6 ходов длины 3 и 2 хода длины 4, т.к. $26 \equiv 3 \cdot 8 + 2$, в другом же направлении (*меньшем*) будет сделано 2 хода длины 3 и 5 ходов длины 4. 2 хода длины 4 будут сделаны в большем направлении среди

7 таких по длине ходов (имеющих чётный номер по порядку), а сам их порядок в этой семёрке может быть выбран $C_7^2 = \frac{7 \cdot 6}{2} = 21$ способом. 6 ходов длины 3 в большем направлении среди 8 таких ходов (нечётных по номеру) могут быть выбраны $C_8^6 = C_8^2 = \frac{8 \cdot 7}{2} = 28$ способами. А само большее направление может быть одним из двух – вниз или вправо. Значит, всего существует $2 \cdot 21 \cdot 28 = 1176$ маршрутов кузнечика.)

8. Во время школьного шахматного турнира каждый семиклассник сыграл ровно одну партию с каждым восьмиклассником (других партий не было). При этом оказалось, что партий, в которых сыграли мальчик с девочкой, ровно на N больше, чем остальных партий. При каких натуральных N можно гарантированно утверждать, что суммарное количество участников турнира нечётно? ($N=2k$, где k – нечётное натуральное число. Пусть m_1 и d_1 – количество мальчиков и девочек-семиклассников, m_2 и d_2 – количество мальчиков и девочек-восьмиклассников. Из условия получим уравнение $m_1 \cdot d_2 + m_2 \cdot d_1 = N + m_1 \cdot m_2 + d_1 \cdot d_2$, откуда после переноса в левую часть обоих произведений из правой части получим, что $(m_1 - d_1)(d_2 - m_2) = N$ – должно быть произведением нечётного и чётного чисел, т.к. при нечётном числе участников турнира из одного класса пришло нечётное количество, а из другого – чётное, значит, и соответствующие классам скобки будут иметь такую же чётность. Тогда $N=2k$, где k – нечётное натуральное число, т.к. при чётном k обе скобки могут оказаться чётными. При этом для каждого такого N будет существовать соответствующий турнир, например, когда $m_1 - d_1 = 2$, $d_2 - m_2 = k$ – таких наборов натуральных чисел бесконечно много.)

9. На медиане BM треугольника ABC с $\angle A = \alpha$ и $\angle B = 90^\circ$ взята точка K такая, что $AB = AK$. Прямая AK пересекает катет BC в точке L . Оказалось, что $KL = LC$. Чему может быть равен угол MKC ? (45° . В равнобедренном ($MA = MB$) треугольнике ABM имеем $\angle ABM = \alpha$, в равнобедренном ($AB = AK$) треугольнике ABK имеем $\angle AKB = \alpha$, значит, $\angle KLB = \angle AKB - \angle KBL = \alpha - (90^\circ - \alpha) = 2\alpha - 90^\circ$. Тогда в равнобедренном ($CL = LK$) треугольнике LKC имеем внешний $\angle KLB = 2\alpha - 90^\circ$, значит, $\angle LKC = (2\alpha - 90^\circ) / 2 = \alpha - 45^\circ$, $\angle MKC = \angle LKM - \angle LKC = \angle AKB - \angle LKC = \alpha - (\alpha - 45^\circ) = 45^\circ$.)



10. В каждой клетке доски 10×10 стоит по фишке одного из 50 цветов, всего на доске по две фишки каждого цвета. Назовём цвет *хорошим*, если обе фишки этого цвета стоят в противоположных углах квадрата 4×4 . Какое наибольшее количество *хороших* цветов могло быть? (36 . Разделим все клетки на 7 множеств (см. рис.1). Тогда для 1-го и 2-го множеств каждая клетка правого и левого столбцов должна иметь парную клетку с фишкой того же цвета среди клеток центрального столбца этого множества, значит, на клетках 1-ого и 2-ого множеств может быть максимум по 10 хороших цветов. Для множеств 3, 4, 5 и 6 для 4 клеток из вертикальных рядов по 2 клетки такого множества парная клетка должна быть в двух вертикальных рядах с одной клеткой такого множества, значит, на каждом таком множестве максимум по 2 хороших цвета. На остальных 16

неотмеченных клетках уместятся максимум 8 хороших цветов. Значит, всего не более $2 \cdot 10 + 4 \cdot 2 + 8 = 36$ хороших цветов. Пример на 36 хороших цветов – см. рис.2.)

10		1	2		1	2		1	2	
9	3	1	2	5	1	2	3	1	2	5
8	4	1	2	6	1	2	4	1	2	6
7		1	2		1	2		1	2	
6	5	1	2	3	1	2	5	1	2	3
5	6	1	2	4	1	2	6	1	2	4
4		1	2		1	2		1	2	
3	3	1	2	5	1	2	3	1	2	5
2	4	1	2	6	1	2	4	1	2	6
1		1	2		1	2		1	2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

рис.1

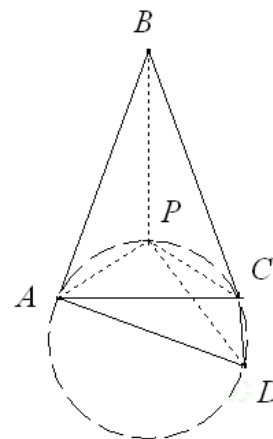
10	21			24	1	11	29			32
9	22			25	2	12	30			33
8	23			26	3	13	31	6	16	34
7	24	1	11	21	4	14	32	7	17	29
6	25	2	12	22	5	15	33	8	18	30
5	26	3	13	23	6	16	34	9	19	31
4	27	4	14	28	7	17	35	10	20	36
3		5	15		8	18				
2					9	19				
1	28			27	10	20	36			35
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

рис.2

11. Натуральное число n назовём *хитрым*, если выполняется неравенство $S(n) > 2019 \cdot S(3n)$, где $S(a)$ – сумма цифр числа a . Найдите наименьшее *хитрое* число. ($N=1010$ -значное число, на 1 большее числа из одних шестёрок, – 666...667. Тогда выполняется требуемое нам неравенство $S(n)=6061 > 6057=2019 \cdot 3=2019 \cdot S(3n)$, т.к. $3n=200...001$ имеем сумму цифр 3. Заметим, что по признаку делимости на 3 сумма цифр числа $3n$ будет кратна 3. Если она хотя бы 6, то $S(n) > 2019 \cdot 6 \geq 2019 \cdot S(3n)$, тогда в числе n цифр будет не менее $\lceil 2019 \cdot 6 / 9 \rceil = 1346$, что даст число, большее N . При $S(3n)=3$ перебор возможного вида числа $3n$ (300..., 200..00100..0, 100..00200..0, 100..00100...00100...00 – куски из нулей могут быть пустые) показывает, что в числе n цифр будет больше 1010, кроме приведённого нами ответа.)

12. В ряд стоят 12 стульев. Сколькими способами их можно разбить на группы подряд стоящих так, чтобы количество стульев в каждой группе было нечётным? ($F_{12}=144$ – 12-й член последовательности Фибоначчи, где $F_0=F_1=1, F_{n+1}=F_n+F_{n-1}$. Пусть a_n – ответ в нашей задаче в общем случае для n стульев. Докажем методом математической индукции, что $a_n=F_n$. База индукции для a_1 и a_2 легко проверяется. Рассмотрим теперь a_{n+1} . В последней группе любого способа будет либо 1, либо нечётное число, не меньшее 3. Тогда первых способов будет a_n , где мы убираем последнюю группу, а вторых способов будет a_{n-1} , где мы уменьшаем последнюю группу на 2 сидения. Получаем, что $a_{n+1}=a_n+a_{n-1}$, что даёт нам выполнение главного рекуррентного соотношения для чисел Фибоначчи. Значит, согласно принципу математической индукции мы получаем, что $a_n=F_n$. Комментарий: Полезно помнить, что $F_{12}=144=12^2$. Иногда в задачах со 144 элементами это число даёт выход на числа Фибоначчи.)

13. В выпуклом четырёхугольнике $ABCD$, отличном от дельтоида, $AB=BC, \angle B=40^\circ, \angle D=50^\circ$ и биссектрисы углов A, B и D пересекаются в точке P . Найдите $\angle A$. (90° :☺. Заметим, что биссектриса угла B в равнобедренном треугольнике ABC ($AB=BC$) является серединным перпендикуляром к AC , тогда точка P является серединой малой дуги AC описанной окружности треугольника ACD , как точка пересечения серединного перпендикуляра к AC и биссектрисы угла ADC . Тогда $\angle APC=180^\circ-\angle ADC=180^\circ-50^\circ=130^\circ, \angle PAC=(180^\circ-\angle APC)/2=25^\circ, \angle BAP=(180^\circ-\angle ABC)/2-\angle PAC=70^\circ-25^\circ=45^\circ, \angle BAD=2\angle BAP=90^\circ$. Замечание: Но тогда $\angle BCD=360^\circ-\angle A-\angle B-\angle D=360^\circ-90^\circ-40^\circ-50^\circ=180^\circ$, т.е. четырёхугольник $ABCD$ на самом деле является треугольником ABD – противоречие с условием задачи. Значит, условие задачи некорректно.)



14. Сколько решений в натуральных числах имеет уравнение $a^2+2b=b^2+c^2$, если числа a , b и c не превосходят 100 и удовлетворяют условию $a^2+bc < ab+ac$? (98. Исходное неравенство $a^2+bc < ab+ac \Leftrightarrow 0 < (a-b)(c-a)$, значит, число a расположено между b и c . Рассмотрим оба случая, учитывая, что числа – натуральные. 1). $b < a < c \Rightarrow b^2+c^2 \geq b^2+(a+1)^2 = b^2+a^2+2a+1 > b^2+a^2+2b > a^2+2b$. 2). $c < a < b \Rightarrow b^2+c^2 = b^2-2b+1+2b+(c^2-1) \geq (b-1)^2+2b \geq a^2+2b$, причём равенство возможно только при $c=1$, $b=a+1$, т.е. уравнению удовлетворяют 98 троек (2, 3, 1), (3, 4, 1), ..., (99, 100, 1).)

15. На какую наибольшую степень двойки делится сумма всех n -значных чисел, в которых встречаются только единицы, двойки и тройки, а разность каждых двух соседних цифр равна 1? ($k+2$ при чётном $n=2k$ и $k+1$ при нечётном $n=2k+1$). В каждом числе чередуются 2 и нечётная цифра (1 или 3). Разобьём все числа на пары, когда у одного стоит 1, то у другого 3, и наоборот, а 2 у них стоят в одних и тех же разрядах, например, 123232 и 321212. Тогда в каждой паре сумма равна числу, состоящему из n четвёрок, всего чисел $2 \cdot 2^k$, если $n=2k$ – чётное, и 2^k+2^{k+1} , $n=2k+1$ – нечётное, т.к. два вида чередования чётности и по 2 варианта нечётной цифры (1 или 3) в каждом из разрядов, предназначенных для них. Значит,

$$\text{вся сумма равна } \underbrace{44\dots4}_{2k} \cdot 2 \cdot 2^k / 2 = 2^{k+2} \cdot \underbrace{11\dots1}_{2k} \text{ при чётном } n=2k \text{ и}$$

$$\underbrace{44\dots4}_{2k+1} \cdot (2^k + 2^{k+1}) / 2 = 2^{k+1} \cdot \underbrace{33\dots3}_{2k+1} \text{ при чётном } n=2k+1.)$$

16. В университет поступили 200 студентов, которым на выбор было предложено k спецкурсов. Оказалось, что: 1) у любых двух студентов наборы курсов различны, 2) у любых двух студентов есть общий спецкурс, 3) нет спецкурса, изучаемого всеми студентами. При каком наименьшем k такое возможно? (9. Пронумеруем спецкурсы числами от 1 до k . Закодируем двоичным k -значным кодом каждого студента, где 1 в соответствующем разряде означает, что данный курс выбран студентом, 0 – нет. У всех студентов разные коды, т.к. наборы курсов у студентов различны. Если курсов не более 7, то кодов не более $2^7=128 < 200$ – противоречие. Если курсов 8, то кодов – $2^8=256$. Разобьём все их на пары дополняющих друг друга до полного кода из 8 единиц: $10000000 \leftrightarrow 01111111$, $11000000 \leftrightarrow 00111111$ и т.д. (где у одного 1, у другого – 0, и наоборот). Всего таких пар 128, значит, найдутся коды из одной пары, но они не пересекаются, следовательно, соответствующие им студенты не имеют общего курса, – противоречие. Значит, курсов не менее 9. Для 9 спецкурсов в качестве примера возьмём 200 из всех кодов, содержащих 5 или 6 единиц. Количество таких кодов равно $C_9^5 + C_9^6 = C_{10}^6 = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5}{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 210 > 200$, т.е. их хватает на 200 студентов. При этом любые два студента в сумме изучают не менее 10 спецкурсов из 9 имеющихся, т.е. у них обязательно есть общий спецкурс. При этом у них всех вместе нет общего спецкурса т.к. иначе количество таких студентов-кодов было бы не больше $C_8^4 + C_8^5 = C_9^5 = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5}{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 126 < 200$.)

$$\text{кодов равно } C_9^5 + C_9^6 = C_{10}^6 = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5}{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 210 > 200, \text{ т.е. их хватает на 200 студ-}$$

дентов. При этом любые два студента в сумме изучают не менее 10 спецкурсов из 9 имеющихся, т.е. у них обязательно есть общий спецкурс. При этом у них всех вместе нет общего спецкурса т.к. иначе количество таких студентов-кодов было бы не больше $C_8^4 + C_8^5 = C_9^5 = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5}{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 126 < 200$.)